**Публичный доклад МБОУ «Чубковичская ООШ»**

**Информационная справка по итогам выполнения комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году**

1. **Информационная справка о школе**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год основания (указать документ, дата, .№)** | **1993 Регистрационное удостоверение учреждения образования 20.05.1993 №303** |
| **Наименование ОУ**  ***(по Уставу)*** | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чубковичская основная общеобразовательная школа» Стародубского муниципального района Брянской области** |
| **Место нахождения ОУ:** | |
| **а) юридический адрес *(по Уставу)*** | **243274, Брянская область, Стародубский район, село Чубковичи, улица Зеленая дубрава, дом 48** |
| **б) фактический адрес**  ***(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*** | **243274, Брянская область, Стародубский район, село Чубковичи, улица Зеленая дубрава, дом 48** |
| **Телефон** | **94-2-12** |
| **Факс** | **-** |
| **e-mail (адрес электронной почты)** | **Shk16@yandex.ru** |
| **адрес сайта в Интернете** | **http:// shk16narod2.ru** |

**Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Учредительные документы ОУ** | |
| **- Устав**  ***( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*** | **Утвержден Постановлением администрации Стародубского муниципального района**  **От «16» 08 2011 № 1140**  **Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы от15.03.2012 №\_284** |
| **- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)**  **- Договор с Учредителем** | **Договор между учредителем и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Стародубского муниципального района**  **От 01 января 2012 № 24** |
| **2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*)** | **Администрация Стародубского муниципального района, функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Стародубского муниципального района** |
| **2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц** | **Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области**  **Серия 32 № 001820452**  **ОГРН 1023200977370** |
| **2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации** | **Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Брянской области**  **Серия 32 № 001800013**  **ИНН 3227004485** |
| **2.5. Документы на имущество:**  **(указать вид и название, дату, № документа)** | **Свидетельство о государственной регистрации права: серия 32-АГ, № 975989 , дата выдачи 07.12.11**  **Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 21 октября 2011 года** |
| **2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности** | **От 02 ноября 2012г. № 6** |
| **2.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора**  **(бланк с голограммой)** | **№ 32.БУ.14.000.М.000319.10.09 от 26.10.2009**  **№ бланка 1532478** |
| **2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года** | **Дата 13 августа 2012 год** |
| **2.8. Лицензия** | **Серия 32 № 000446**  **Дата выдачи 01 ноября 2011**  **Действительна по бессрочно** |
| **2.9. Свидетельство о государственной аккредитации** | **Серия ОП № 012002**  **Дата выдачи 01 ноября 2011 г**  **Срок действия «24» марта 2013г** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.10. Государственный статус ОУ:**  **- Тип**  **- Вид** | **Бюджетное общеобразовательное учреждение**  **Основная общеобразовательная школа** |
| **2.11. Программа развития ОУ** | **Утверждена**  **От 28.08.2011г № 1** |
| **2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)***  ***Начальное общее образование***  ***Основное общее образование*** | **Утверждены: от 01 ноября 2011 года № 2011 Серия 32**  **№ 000446** |

**Руководитель образовательного учреждения**

**Директор Швед Андрей Иванович 8(48348)94-21-2**

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Швед Валентина Николаевна 8(48348)94-21-2**

**Контингент обучающихся (за текущий учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** | **Всего по ОУ** |
| **Общее количество обучающихся** | **18** | **17** | **-** | **35** |
| **Общее количество классов/ наполняемость классов, в том числе:** | **4** | **5** | **-** | **9** |

**Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | **Основная школа** |
| **Продолжительность учебной недели (дней)** | **5** | **5** |
| **Продолжительность уроков (мин)** | **45** | **45** |
| **Продолжительность перерывов (мин)** | **Минимальная 10мин**  **Максимальная 20 мин** | **Минимальная 10 мин**  **Максимальная 20 мин** |
| **Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с уставом** | **четверть**  **полугодие** | **четверть**  **полугодие** |

**Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов**

**Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **% к общему числу педагогических работников** |
| **Образование: высшее** | **8** | **88%** |
| **незаконченное высшее** | **-** | **-** |
| **среднее специальное** | **1** | **11%** |
| **Квалификационные категории: высшая** | **-** | **-** |
| **первая** | **5** | **55%** |
| **Вторая (соответствие занимаемой должности)** | **4** | **44%** |
| **почетные звания** |  |  |
| **ученые степени** |  |  |
| **прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года** | **9** | **99%** |

**2.Организационно-управленческое, нормативное, методическое обеспечение**

**В целях эффективного обеспечения реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году в МБОУ «Чубковичская ООШ» проделана определённая работа.**

**Разработан и согласован план мероприятий по реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году в МБОУ «Чубковичская ООШ».**

**В августе-сентябре 2011 года проведено обсуждение плана мероприятий по реализации Комплекса мер по модернизации образования на педагогическом совете. В декабре 2011 года на педагогическом совете рассматривался вопрос «Реализация проекта «Наша новая школа». Образовательные стандарты нового поколения -новый взгляд на образование подрастающего поколения».**

**Подготовлена необходимая нормативно-правовая база: Устав, Изменения и дополнения к уставу, локальные акты образовательного учреждения приведены в соответствие с новыми требованиями.**

**Утверждена и согласована основная образовательная программа начального общего образования. В соответствии с приказами директора школы создана рабочая группа по подготовке введения ФГОС, утверждено положения о рабочей группе. Имеется приказ о введении ФГОС НОО в школе. Утверждены рабочие программы по учебным предметам и направлениям внеурочной деятельности. В школе изданы приказы директора об утверждении новых должностных инструкций учителей начальных классов. Подписаны договоры между общеобразовательным учреждением и родителями о предоставлении начального общего образования.**

**Информация о мероприятиях по модернизации отражена в СМИ: 3 статьи в Стародубском вестнике**

**Приведены в соответствие нормативные документы, обеспечивающие реализацию мероприятий мер по модернизации общего образования.**

**      Положение об оплате труда работников МБОУ «Чубковичская ООШ»**

**      План мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования**

**      Приказ о назначении ответственного за ведение сайта**

**      Приказы об организации введения ФГОС НОО**

**В результате работы по выполнению показателей результативности Комплекса мер по модернизации основного общего образования достигнуты следующие показатели:**

**- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным составила – 22%**

**- доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными образовательными государственными стандартами, в общей численности учителей – 22%**

**- доля ОУ, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности ОУ – 0%**

**- динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов – положительная**

**В соответствии с рекомендациями отдела образования по системе оплаты труда учителей, обеспечивающей стимулирование качества работы и профессиональное развитие педагогов, в образовательном учреждении разработана система оценки качества их работы. Результаты оценки деятельности используются при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Оценка качества деятельности руководителя образовательного учреждения проходит при участии общественного Совета школы.**

**В сентябре, октябре, декабре 2012 года проведена тарификация учителей с целью повышения заработной платы.**

**При планировании деятельности общеобразовательного учреждения на 2012-2013 учебный год учитывались методические рекомендации по разработке проектов перспективного развития школ на основе Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Программа развития образовательного учреждения на 2011-2015 годы разработана в соответствии с данными рекомендациями.**

**На основании Плана действий по модернизации общего образования, направленного на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 годов, утверждён План-график введения ФГОС нового поколения на начальной ступени обучения, утвержден план методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС начального общего образования в 2012-2013 учебном году.**

**МБОУ «Чубковичская ООШ» участвует в электронном мониторинге модернизации общего образования. Данную работу осуществляетзаместитель директора по УВР, издан приказ от 30.11.2011 года №169 «О работе образовательного учреждения по заполнению мониторинга эффектов реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 года № 436 в рамках электронного мониторинга национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».**

**В целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности системы образования на сайте ОУ размещены материалы по реализации мероприятий по модернизации системы общего образования.**

**3. Информационное обеспечение**

**На сайте школы http:// shk16narod2.ru помещены материалы по реализации мероприятий по модернизации системы общего образования. Проведены педагогические советы на темы: «Педагогическое мастерство учителя в национальном проекте «Наша новая школа», «Современная школьная инфраструктура в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»(2), совещания при директоре на темы: «Реализация проекта «Наша новая школа». Образовательные стандарты нового поколения -новый взгляд на образование подрастающего поколения». , «Мониторинг использования новых педагогических технологий в рамках проекта «Наша новая школа», «Анализ работы с 1 классом в режиме ФГОС», «Контроль адаптационного периода в 1 классе с учетом ФГОС», «Изучение санитарно гигиенических норм и правил, относящихся к учебно- воспитательному процессу. Методические рекомендации по питанию». (5), заседания Совета школы на темы: «Обсуждение и принятие изменений и дополнений к Уставу, с учетом ФГОС», «Принятие проекта перспективного развития МБОУ «Чубковичская ООШ» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 учебный год», «Принятие положения о новой оплате труда, распределение стимулирующего фонда», «Обсуждение критериев показателя оценивания работы директора школы», «Информационно-методическое обеспечение школы в соответствие с ФГОС», «Обсуждение публичного доклада по итогам работы школы» (6), родительские собрания по вопросам: «О предоставлении информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Новые образовательные стандарты для учащихся 1-го класса», «Итоги работы школы по модернизации учебного процесса в школе».**

**С целью определения эффективности реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», учителя и родители первого класса приняли участие в анкетировании. Участие в анкетировании приняли 8 человек:**

**Все родители 1 класса знают о введении ФГОС начального общего образования, о введении ФГОС узнали из общешкольного родительского собрания, все родители считают , что необходимо организовать в школе внеурочную деятельность учащихся.**

**Постоянно ведется работа о роли родителей в учебном обучении при внедрении ФГОС.**

**4. Анализ по показателям.**

**4.1. Соотношение среднемесячной заработной платы учителей к IV кварталу 2011 года**

**Средняя заработная плата педагогических работников увеличилась на 23%. Это позволило педагогам: Сычевой Ольге Алексеевне стать победителем районного конкурса «Моя родина» в номинации «Предметы старины», Швед Андрей Иванович стал победителем областных соревнований по итогам зимнего сезона, Готовцовой Татьяне Михайловне стать призером районного конкурса «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», Ковалевой Татьяне Анатольевне, Сычевой Ольге Алекссевне стать участниками всероссийского конкурса «Русь Православная»;**

**Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые  формы обучения, учителя школы создавали все необходимые условия для повышения качества успеваемости детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала, так как в первую очередь стремились обеспечить доступное и качественное образование, повысить качество знаний учащихся, развить их познавательные интересы.**

**Результат качества образования на конец 2011-2012 учебного года следующий: 11 обучающихся окончили школу на «4» и «5», четверо учащихся окончили школу на отлично Тарарико Альбина, Горбачев Артем, учащиеся 3 класса, Швед Иван, Швед Мария, учащиеся 5 класс , процент качества составил 44%. По сравнению с результатами учебной работы на конец 2010-2011 учебного года процент качества образования увеличился на 2%.**

**Работа над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся в 2012-2013 учебном году остается актуальной.**

**На конец 2011-2012 учебного года в 9 классе обучались 9 учеников. Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все 9 учащихся успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.**

**Следует отметить, что результаты экзаменов оказались выше результатов годовой аттестации. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.**

**Повышение заработной платы повлияло на положительные результаты в олимпиадах: Идрисова Лилия, учащаяся 7 класса победитель олимпиады по физической культуре, учитель Швед А. И., Коваленко Юлия, учащаяся 9 класса, призер олимпиады по ОБЖ, учитель Ковалева Т. А. По итогам районной олимпиады школа заняла 3-е место среди школ с численностью до 50 учащихся, что в сравнении с прошлым годом выше. В 2011-2012 году школа занимала 4-ое место.**

**4.2. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, составила 22 %, планируемый результат 29%**

**4.3. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую кв. категорию- 11%, подтверждение занимаемой должности 44%, планируемый показатель 44%.**

**4.4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров, аттестация**

**Проведена большая работа по повышению квалификации педагогов для работы в условиях введения ФГОС начального общего образования. С этой целью обучены 2 учителя начальных классов, что составило 22%. Прошла курсовую переподготовку заместитель директора по УВР по программе «Менеджмент в образовании». Планируемый результат 88%.**

**4.5. Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов положительная**

**По энергосбережению по всем видам топливно-энергетических ресурсов была проведена следующая работа:**

**В школе назначен ответственный за энергосбережение.**

**Прошло обучение и разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности школы.**

**Провели операцию «Уют», утеплили входные двери материалом «Теплоизол»**

**Вывод: Показатели по потребленной топливно-энергетическим ресурсам в сравнении с прошлым годом уменьшились.**

**5. Материально-техническое состояние**

**Для организации ФГОС во 2 классе в школу был приобретен ноутбук на сумму 23240 рублей, спортивное оборудование на сумму 30.000 тыс. рублей, произошло пополнение школьного фонда библиотеки на сумму 100.000 тыс. рублей**

**Учащиеся стали чаще через поисковые системы Интернета готовить сообщения по темам, доклады, принимать участие во всероссийских конкурсах, стали лауреатами конкурса «Русь Православная». Во внеурочной деятельности учащиеся занимаются в спортивных кружках, что способствует привитию здорового образа жизни, становится победителями районных и областных соревнований.**

**6. Развитие школьной инфраструктуры.**

**С целью создания современных условий обучения детей, обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся был проведен ремонт теплотрассы на сумму 30.000 тыс. рублей, за счет внебюджетных (спонсорских)средств на сумму 14.000 рублей проведен косметический ремонт школы. В 2012 году Роспотребнадзором было дано предписание, заменить мебель в компьютерном классе, к сожалению, предписание еще не выполнено, из-за недостатка денежных средств.**

**7.Общественный аудит (результаты анкетирования участников образовательного процесса) по итогам реализации комплекса мер по модернизации.**

**Для изучения удовлетворённости учащихся, родителей, педагогических работников итогами реализации комплекса мер по модернизации общего образования проведена обработка анкет:**

**Всего учащихся -35 человек. Родителей -22 человек. Количество семей-22 семьи.**

**В анкетировании принимали участие 7 человек (учащиеся 7-9 класса), что составило 100% от учащихся 7-9 классов. Всего учащихся 7-9 классов 7 человек. Родителей учащихся 7-9 классов -7 чел. Количество семей 7.**

1. **О модернизации знают 7 человек (100%)**
2. **7 чел (100%) осведомлены обо всех инновационных технологиях, новом оборудовании, новых требованиях, внедряемых в учебно-воспитательный процесс школы.**
3. **О модернизации знают 7 человек (100%) родителей**
4. **Все учащиеся посещают спортивный кружок ОФП**
5. **5 учащихся (60%) хотели бы, чтобы школа пополнилась новыми компьютерами и их бы установили в каждый кабинет, 20% учащихся (1 человек) хотел бы, чтобы были организованы бесплатные поездки в музеи, 1 ученик (20%) хотел бы видеть, свою школу капитально отремонтированной.**

**По итогам анкетирования учащихся были поставлены следующие задачи:**

1. **Расширение внеурочной деятельности учащихся (открытие новых кружков художественной, экологической направленности)**
2. **Запланировать посещение музеев по Брянской области**
3. **Приобретение новой компьютерной техники**

**Анализ анкет родителей:**

**Всего учащихся -35 человек. Родителей -22 человек. Количество семей-22 семьи.**

**В анкетировании принимали участие 21 человек, что составило 95% от общего числа родителей.**

1. **О модернизации знают 19 человек (86%), ни чего не знают 2 чел (14%)**
2. **19 чел (86%) осведомлены обо всех инновационных технологиях, новом оборудовании, новых требованиях, внедряемых в учебно-воспитательный процесс школы.**
3. **Источник модернизации – школа (родительские собрания) 17 чел -70 % , СМИ, телевидение 23%**
4. **Инновационные технологии, посещение спортивных кружков 6 чел (20%), выполняют творческие задания, участвуют в конкурсах, соревнованиях-80%**
5. **7 родителей (31%) хотели бы, чтобы школа пополнилась бесплатными учебниками, 5 родителей (23%) новыми компьютерами и их бы установили в каждый кабинет, 5 родителей (23% ) хотели бы, чтобы школа имела свой автобус, для подвоза детей на соревнования, в музеи, 3 родителей (14%) хотели бы, чтобы школу капитально отремонтировали.**

**По итогам анкетирования родителей были поставлены следующие задачи:**

1. **На родительских собраниях шире рассматривать вопросы, связанные с нововведениями в образовании**
2. **Расширение внеурочной деятельности учащихся (открытие новых кружков художественной, экологической направленности)**
3. **Обеспечение всех учащихся бесплатными учебниками**
4. **Приобретение новой компьютерной техники**

**Анализ анкет педагогических работников**

**Всего в школе учителей 9 человек. С высшей категорией нет, первой 5 чел-55 %, прошли соответствие 4 чел (44%). В 2012 году категорий не подтверждали, потому что они были получены в 2009 и 2011 году. Имеют отраслевые награды 4 человека-44 %. Наград в 2012 году не получали, премии 9 человек -100%.**

**В анкетировании принимали 9 человек, что составило 100 %.**

1. **О модернизации знают 9 человек (100%)**
2. **9 чел (100%) осведомлены обо всех инновационных технологиях, новом оборудовании, новых требованиях, внедряемых в учебно-воспитательный процесс. Существенные изменения с увеличением заработной платы ощутили 9 чел (100%)**
3. **Источником модернизация для всех стали курсы, совещания, педсоветы, СМИ, интернет-9 чел (100%)**
4. **Принимают участие в модернизации 9 человек (100%). Качество знаний у учителей повысилось 4 (44%), осталось на прежнем уровне-5 (55%).**
5. **Все учителя 9 чел (100%) хотели бы, чтобы в школу в каждый класс поступило компьютерное оборудование, современная мебель.**

**По итогам анкетирования педагогических работников были поставлены следующие задачи:**

1. **Расширение внеурочной деятельности учащихся (открытие новых кружков художественной, экологической направленности)**
2. **Внедрение новых педагогических технологий, для повышения качества образования**
3. **Приобретение новой компьютерной техники**

**8. Выводы и планирование направлений на модернизацию в 2013 году с учетом достигнутых показателей результативности в 2012 году.**

**Общий объем средств, предусмотренный в 2012 году на реализацию комплекса мер по модернизации общего образования составил 478185 т. руб., в том числе 70585 т. рублей из местного бюджета. С целью создания современных условий обучения детей, обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся были выбраны основные направления и денежные средства распределены следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Наименование** | | **Количество** | **Объем финансирования**  **(тыс.руб.)** | |
| **1.** | **Приобретение оборудования:** | | **компьютеры**  **водонагреватель в столовую**  **электрическая плита**  **компьютерная мебель** | **3**  **1**  **1**  **(6 столов и 6 стульев)** | **98 000**  **5 000**  **15.000**  **22.000** | |
| **2.** | **Развитие школьной инфраструктуры:**  **-текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся;**  **-текущий ремонт здания, крыши сарая, туалета, замена стеллажей в библиотеке** | | **Косметический ремонт школы (покраска полов, панелей стен, потолков)**  **Ремонт здания школы №2** | **Спонсорская помощь** | **20.000 руб**      **1200000 руб** | |
| **3.** | **Повышение квалификации, профессиональная переподготовка:** | | **Учителя физической культуры, соц.педагога, физики, технологии, математики** | **5 чел** | **25 000** | |
| **4.** | **Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.** | | **Проведение энергетического обследования и составление энергетического паспорта** |  | **23 962** | |
| **5.** | **Организация дистанционного обучения для обучающихся:**  **-увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика**  **-обновление программного обеспечения** | | **Оплата интернета**  **Приобретение антивирусной программы** | На 4 компьютера | **3600 в год**  **3600** | |
| **Итого** | | |  |  | **1416162** | |
|  |  | | |  |  |  |

**Анкетирование учащихся 7-9 классов**

**Вопросы анкеты:**

1. **Что такое модернизация?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Проходит ли модернизация в нашей школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Если да, то каким образом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Знают ли родители о модернизации нашей школы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Ваше участие в проекте модернизации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какие направления модернизации образования, на ваш взгляд, наиболее актуальны в следующем году?**

**Анкетирование учащихся 7-9 классов**

**Вопросы анкеты:**

1. **Что такое модернизация?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Проходит ли модернизация в нашей школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Если да, то каким образом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Знают ли родители о модернизации нашей школы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Ваше участие в проекте модернизации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какие направления модернизации образования, на ваш взгляд, наиболее актуальны в следующем году?**

**Анкетирование учащихся 7-9 классов**

**Вопросы анкеты:**

1. **Что такое модернизация?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Проходит ли модернизация в нашей школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Если да, то каким образом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Знают ли родители о модернизации нашей школы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Ваше участие в проекте модернизации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какие направления модернизации образования, на ваш взгляд, наиболее актуальны в следующем году?**

**Анкетирование родителей 1-9 классов**

**Вопросы анкеты:**

1. **Что такое модернизация?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Проходит ли модернизация в нашей школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Если да, то каким образом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Из каких источников информации вы узнали о модернизации общего образования на территории нашего района (школа-родительские собрания, СМИ, др.источники)?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Как вы считаете, принимают ли ваши дети участие в модернизации? Если да, то, каким образом это проявляется?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какие направления модернизации образования, на ваш взгляд, наиболее актуальны в следующем году?**

**Анкетирование родителей 1-9 классов**

**Вопросы анкеты:**

1. **Что такое модернизация?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Проходит ли модернизация в нашей школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Если да, то каким образом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Из каких источников информации вы узнали о модернизации общего образования на территории нашего района (школа-родительские собрания, СМИ, др.источники)?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Как вы считаете, принимают ли ваши дети участие в модернизации? Если да, то, каким образом это проявляется?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какие направления модернизации образования, на ваш взгляд, наиболее актуальны в следующем году?**

**Анкетирование родителей 1-9 классов**

**Вопросы анкеты:**

1. **Что такое модернизация?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Проходит ли модернизация в нашей школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Если да, то каким образом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Из каких источников информации вы узнали о модернизации общего образования на территории нашего района (школа-родительские собрания, СМИ, др.источники)?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Как вы считаете, принимают ли ваши дети участие в модернизации? Если да, то, каким образом это проявляется?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какие направления модернизации образования, на ваш взгляд, наиболее актуальны в следующем году?**

**Анкетирование педагогических работников**

**Вопросы анкеты:**

1. **Что такое модернизация?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Проходит ли модернизация в нашей школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Если да, то каким образом? Какие существенные изменения вы ощутили?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Из каких источников информации ВЫ узнали о модернизации общего образования на территории нашего района?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Являетесь ли вы участником модернизации? Если да, то, каким образом это проявляется?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какие направления модернизации образования, на ваш взгляд, наиболее актуальны в следующем году?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анкетирование педагогических работников**

**Вопросы анкеты:**

1. **Что такое модернизация?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Проходит ли модернизация в нашей школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Если да, то каким образом? Какие существенные изменения вы ощутили?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Из каких источников информации ВЫ узнали о модернизации общего образования на территории нашего района?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Являетесь ли вы участником модернизации? Если да, то, каким образом это проявляется?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какие направления модернизации образования, на ваш взгляд, наиболее актуальны в следующем году?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анкетирование педагогических работников**

**Вопросы анкеты:**

1. **Что такое модернизация?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Проходит ли модернизация в нашей школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Если да, то каким образом? Какие существенные изменения вы ощутили?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Из каких источников информации ВЫ узнали о модернизации общего образования на территории нашего района?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Являетесь ли вы участником модернизации? Если да, то, каким образом это проявляется?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какие направления модернизации образования, на ваш взгляд, наиболее актуальны в следующем году?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**